








## Kopsavilkums

# Kalcija karbonāta ieguves resursu kvalitātes novērtējums



	<b>Vecuma grupa</b>	
	16 gadi un vairāk	
	<b>Sarežģītības līmenis</b>	
	<input type="checkbox"/> Zems <input checked="" type="checkbox"/> Vidējs <input type="checkbox"/> Augsts	
	<b>Atslēgvārdi:</b>	
	Kalcija karbonāts, bioloģiskie atkritumi, olu čaumalas, kompleksometriskā titrēšana	
	<b>Nodarbības raksturojums:</b>	
	<p>Laboratorijas darba laikā skolēni salīdzinās dažādas izcelsmes vistu olu čaumalas, proti, kalcija karbonāta saturu tajās, lai novērtētu, kura no tām būtu vērtīgāks kalcija karbonāta avots. Darba laikā svaigas olas tiks izšķīdinātas un tad iegūtais paraugs kompleksometriski titrēts ar EDTA dinātrijs sāli amonija buferšķīduma un eriohrommelnā indikatora klātbūtnē.</p>	
	<b>Nodarbības mērķi:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noteikt kalcija jonu saturu olu čaumalās, izmantojot kompleksometrisku titrēšanu.</li> <li>• Aprēķināt kalcija karbonāta saturu paraugā, balstoties uz notikušajām reakcijas vienādojumiem.</li> <li>• Salīdzināt kalcija karbonāta saturu dažādas izcelsmes olu čaumalās.</li> </ul>	

## Kopsavilkums

	<p><b>Konkrētas darbības</b> – <i>Līdz nodarbības beigām skolēni būs guvuši ieskatu šādās tēmās:</i></p>
	<p><b>Starppriekšmetu saite</b></p>
	<p><b>Priekšnoteikumi</b> – <i>Nodarbībai nepieciešamās zināšanas un prasmes</i></p>
	<p><b>Nepieciešamais laiks</b> , <i>tostarp citi iespējamie papildu nosacījumi</i></p>
	<p><b>Mācību palīgmateriāli – komplekta saturs</b></p>
	<p><b>Autori</b> - <i>Jolanta Rimša, Rīgas Tehniskā universitāte un Rīgas Tehniskās universitātes inženierzinātņu vidusskola, jolanta.rimsa_1@rtu.lv</i></p>