

Scheda Riassuntiva



MemoRAEE

Destinatari



Età da 11 anni in su

Livello di difficoltà

Facile

Medio

Difficile



Parole chiave



RAEE (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), RPA (Rifiuti di Pile e Accumulatori), AEE (Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), P&A (Pile e Accumulatori), Riciclo, Materie Prime Critiche, Terre Rare, Economia Circolare, Sostenibilità

Riassunto dell'attività



Il toolkit ha come obiettivo quello di far conoscere agli studenti le componenti delle varie apparecchiature elettroniche e sensibilizzarli sull'importanza di riciclare correttamente i RAEE (rifiuti di AEE) e i RPA (rifiuti di pile e accumulatori) in modo tale da recuperare metalli, Terre Rare e componenti essenziali, presenti al loro interno. Oggi, infatti, è estremamente importante recuperare materiali preziosi, necessari alla creazione dei dispositivi. Gli studenti possono esercitarsi scoprendo quali componenti si trovano nelle diverse apparecchiature elettriche, formando le coppie di carte corrette; gli insegnanti devono stampare e ritagliare le carte allegate. Quando le carte sono pronte, gli studenti possono giocare dividendosi in piccole squadre, cercando di indovinare quale apparecchiatura va accoppiata ai materiali contenuti al suo interno.

Obiettivi di apprendimento



- Introduzione del concetto di RAEE e RPA, gestione e riciclo dei RAEE e RPA nell'economia circolare;
- Comprendere l'importanza di recuperare i materiali contenuti nei

Scheda Riassuntiva

	<p>RAEE e RPA, il ruolo delle Materie Prime Critiche e delle Terre Rare nei dispositivi elettronici.</p>
	<p>Abilità Specifiche – <i>Al termine dell'attività lo studente sarà in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere cosa sono i RAEE (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche) e RPA (Rifiuti di Pile e Accumulatori) e le componenti specifiche che si trovano al loro interno; • Conoscere i principali temi legati all'economia circolare correlati al riciclo dei RAEE e RPA, nei quali possono essere recuperati i metalli preziosi e potenzialmente anche le Terre Rare.
	<p>Collegamenti interdisciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecologia/Ambiente; • Geologia/Chimica; • Sostenibilità; • Scienze Sociali: es. comportamenti umani.
	<p>Prerequisiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarità con i concetti base di chimica, geologia e scienza dei minerali; • Familiarità con i concetti di base dell'inquinamento ambientale; • Concetto di rifiuti.
	<p>Tempo richiesto ed eventuali condizioni al contorno</p> <p>2-3 h</p> <p>Strumenti: Fogli, Stampante, Forbici</p>
	<p>Materiali di supporto per l'apprendimento e l'insegnamento – Cosa puoi trovare nel toolkit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher's Card; 2. Students' Card; 3. Presentazione PPT per preparare la lezione; 4. Domande da stampare per effettuare il gioco 5. Carte da stampare con cui giocare
	<p>Autori <i>Filippo Stringa, Irene Pellucchi - ERION – Milano (MI) ITALY</i> progetti@erion.it</p>