


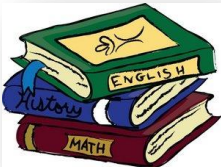




## Povzetek

# Baker, nenehno recikliranje



	<b>Ciljna starost</b>	15-19 let	
	<b>Ključne besede:</b>	<i>Baker, e-odpadki, recikliranje, redoks</i>	
	<b>Povzetek aktivnosti:</b>	<p>To orodje je zasnovano tako, da vam in vašim učencem pomaga pri učenju o pomembnosti bakra za sodobni svet.</p> <p>Namenjen je razumevanju lastnosti bakra in njegovih prednosti, zlasti glede okolja, krožnega gospodarstva, recikliranja in trajnostnega razvoja.</p> <p>S pomočjo spletnega preizkusa in laboratorijske dejavnosti učenci spoznajo, kaj so e-odpadki in kako pridobiti baker iz električnih vezij.</p>	
	<b>Učni cilji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumevanje pomena recikliranja kovin</li> <li>• spoznati, kaj so e-odpadki in kako jih je mogoče ponovno uporabiti</li> <li>• spoznati osnovne laboratorijske postopke</li> <li>• spoznati nekaj kemijskih lastnosti tipičnih prehodnih elementov</li> <li>• uvesti pojem odstotnega izkoristka</li> </ul>	

## Povzetek

	<p><b>Posebne sposobnosti</b> – <i>Na koncu dejavnosti bo učenec lahko:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uporabljati načela redoks reakcij</li> <li>• Opazovati različne vrste kemijskih reakcij in povezati opažanja s temi reakcijami.</li> <li>• Utrditi pojem, ohranjanja atomov v kemijskih reakcijah.</li> <li>• Prakticiranje kvantitativnih tehnik s poskusi obnovitve prvotnega bakra in izračunavanjem odstotka obnovljenega bakra.</li> </ul>
	<p><b>Medpredmetne povezave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekologija/Okolje</li> <li>• Kemija</li> <li>• Računalništvo</li> </ul>
	<p><b>Predpogoji</b> – <i>Znanje in spretnosti, potrebne za izvajanje dejavnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni laboratorijski postopki</li> <li>• Stehiometrična pravila</li> <li>• Glavne vrste reakcij (razgradnja, zamenjava, redoks, sinteza)</li> </ul>
	<p><b>Trajanje</b> <i>in morebitni drugi pogoji (npr. instrumenti)</i></p> <p><input type="checkbox"/> 5h</p> <p><b>Potrebujete:</b> <i>kemijski laboratorij</i></p>
	<p><b>Pripomočki za učenje in poučevanje</b> - <i>kaj najdete v zbirki orodij</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laboratorijski postopek/s- modula 1-2</li> <li>2. Delovni listi za učence (1-2)</li> <li>3. Učni videoposnetek</li> <li>4. Vprašalnik</li> <li>5. Predstavitev ppt za pripravo učne ure (in kratko besedilo)</li> <li>6. Mreže za ocenjevanje</li> </ol>
	<p><b>Avtorji</b> - <i>Federica Borasi, Daniela Sigauda, I.S. A. Sobrero- Casale M.to (AL), Italija</i></p> <p><a href="mailto:borasi.federica@sobrero.it">borasi.federica@sobrero.it</a></p> <p><a href="mailto:sigaudo.daniela@sobrero.it">sigaudo.daniela@sobrero.it</a></p>