






## Podsumowanie

# Recyklingowa gra w gęś



	<b>Wiek docelowy:</b>	
	8-13 lat	
	<b>Poziom trudności:</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/> Łatwy <input type="checkbox"/> Średni <input type="checkbox"/> Trudny	
	<b>Słowa kluczowe:</b>	
	recykling, gospodarka o obiegu zamkniętym, gospodarka liniowa, miejska kopalnia	
	<b>Streszczenie aktywności:</b>	
	<p>„Gra Recyklingowa” jest inspirowana historyczną „Grą w Gęś” i skupia się na <b>codziennym recyklingu</b>. Gamingowa forma tego zestawu oferuje relaksujący sposób na przedstawienie i/lub wzmocnienie/ocenie wiedzy na temat <b>codziennego recyklingu</b> i jego znaczenia dla ekonomii, środowiska, a w konsekwencji do zrównoważonego rozwoju nowoczesnych społeczeństw. Materiał gry jest przygotowany do gry na dużych przestrzeniach i może być rozgrywany w zespołach. Jest to ciekawa aktywność podczas wydarzeń publicznych, gdzie uczęszczając grupy rodzinne.</p>	
	<b>Cele edukacyjne:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie zdobywają podstawową wiedzę o segregacji odpadów domowych,</li> <li>• Uczniowie rozpoznają odpady domowe jako źródło surowców,</li> <li>• Uczniowie rozwijają poczucie odpowiedzialności obywatelskiej i pracy zespołowej.</li> </ul>	

## Podsumowanie

	<p><b>Kluczowe umiejętności</b> - Po zakończeniu ćwiczeń uczeń będzie potrafił:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosować podstawowe zasady segregacji odpadów domowych,</li> <li>• Wyjaśnić znaczenie recyklingu.</li> </ul>
	<p><b>Między przedmiotowe oddziaływanie aktywności</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekologia / Środowisko</li> <li>• technologia</li> <li>• ekonomia / gospodarka</li> </ul>
	<p><b>Wymagania wstępne</b> - wiedza i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć:</p>
	<p>brak wymagań</p>
	<p><b>Wymagania czasowe</b></p>
	<p>Co najmniej 30 minut na rozegranie jednej gry</p>
	<p><b>Narzędzia:</b> Kostka sześciościenna, duże pionki</p>
	<p><b>Materiały pomocnicze do nauki i nauczania</b> – co można znaleźć w zestawie</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moduł nauczycielski 1</li> <li>1. Załącznik numer 1 z ogólnymi zasadami segregacji odpadów</li> <li>2. Materiały do druku, niezbędne do przeprowadzenia gry</li> </ol>
	<p><b>Autorzy</b></p>
	<p>Lorenzo Forini, CNR-ISOF, <a href="mailto:lofo1993@gmail.com">lofo1993@gmail.com</a>          Eleonora Polo, CNR-ISOF, <a href="mailto:tr3@unife.it">tr3@unife.it</a>          Armida Torreggiani, CNR-ISOF, <a href="mailto:armida.torreggiani@isof.cnr.it">armida.torreggiani@isof.cnr.it</a>,          Renata Lapinska-Viola, CNR-ISOF, <a href="mailto:renata.lapinska-viola@isof.cnr.it">renata.lapinska-viola@isof.cnr.it</a></p>