


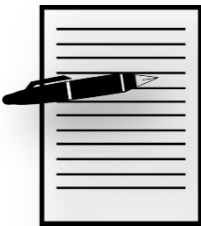




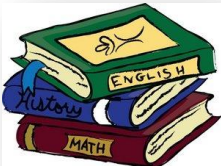




Kopsavilkums

Paplašinātā realitāte satiekas ar izejvielām



	Vecuma grupa	
	10 gadi un vairāk	
	Sarežģītības līmenis	
	<input checked="" type="checkbox"/> Zems <input type="checkbox"/> Vidējs <input type="checkbox"/> Augsts	
	Atslēgvārdi: Izejvielas, paplašinātā realitāte, minerāli, aprites ekonomika, derīgo izrakteņu ieguve	
	Nodarbības kopsavilkums <p><i>Metodiskais materiāls „Paplašinātā realitāte satiekas ar izejvielām” sniedz interaktīvu ievadnodarbību par derīgo izrakteņu ieguvi un izejvielām. Skolēni iegūst zināšanas par minerālu izejvielām un to nozīmīgo lomu mūsu ikdienas dzīvē, kā arī uzzina, kā derīgo izrakteņu ieguve notiek mūsdienās un kā tā notiks nākotnē. Tieši tāpat kā mūsdienu derīgo izrakteņu ieguves procesam, mūsu nodarbībai piemīt digitālā komponente un tajā izmanto modernās tehnoloģijas, proti, paplašināto realitāti. Lai apskatītu derīgo izrakteņu kravas mašīnu un apmeklētu mūsdienu raktuvi tieši no nodarbības telpas, skolēniem ir nepieciešams tikai viedtālrunis. Nodarbības gaitā skolēniem būs iespēja izvērtēt savus iespaidus par derīgo izrakteņu ieguves procesu, un ko viņu izpratnē ietver derīgo izrakteņu ieguves process. Turklāt, izmantojot viedtālrunī sniegtos piemērus, skolēni tiešā veidā saprot, kā derīgo izrakteņu ieguve ir saistīta ar rīkiem, ko izmantojam ikdienā, un kāda ir tās ietekme uz mūsu pasauli.</i></p>	
	Nodarbības mērķi <ul style="list-style-type: none"> • Vairāk iepazīt izejvielu tēmu. • Iegūt zināšanas par derīgo izrakteņu ieguves procesiem • Uzzināt par minerālu izejvielu nozīmīgo lomu mūsu dzīvē 	

Kopsavilkums

	<p>Specifiskās prasmes - <i>Nodarbības noslēgumā skolēns spēs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izteikties par derīgo izrakteņu ieguvu un tās svarīgo lomu mūsu dzīvē • Izprast derīgo izrakteņu ieguves nozīmīgumu nākotnē • Sasaistīt derīgo izrakteņu ieguves procesus ar savu ikdienas dzīvi • Izprast, kādas izejvielas ir nepieciešamas lielākās daļas mūsu izmantoto rīku izgatavošanai
	<p>Starppriekšmetu saikne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekoloģija/Vide • Bioloģija • Ķīmija: t.i., redoksreakcija, analītiskās metodes... • Ģeogrāfija • Tehnoloģijas • Sociālās zinātnes: t.i., cilvēka dzīves apstākļi, ētika • Politika
	<p>Priekšnosacījumi - <i>Nodarbības īstenošanai nepieciešamās zināšanas un prasmes</i></p> <p>Pamatzināšanas un izpratne par izejvielu ieguvu un aprites ekonomiku, ko var atrast metodiskā materiāla skolotāja mācību materiāla sadaļā „Pamatinformācija”.</p>
	<p>Nepieciešamais laiks</p> <p>⌚ 50 min.</p>
	<p>Apguves un mācīšanas palīgmateriāli – ko var atrast metodiskajā materiālā</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skolēna mācību materiāls 2. Skolotāja mācību materiāls 3. PPT prezentācija – vadlīnijas ar visiem nodarbībai nepieciešamajiem slaidiem 4. Vērtēšanas tabula
	<p>Autori: Corina Pacher, Montanuniversität Leoben, corina.pacher@unileoben.ac.at Mariaelena Murphy, Montanuniversität Leoben, mariaelena.murphy@unileoben.ac.at</p>