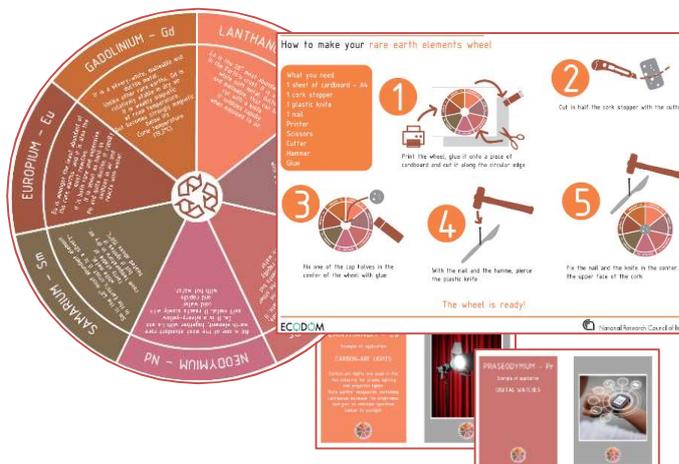


Scheda Riassuntiva

LA RUOTA DELLE TERRE RARE



Destinatari

Età da 13 anni in su'

Livello di difficoltà

Facile Medio Difficile



Parole chiave

RAEE (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), AEE (Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche), Riciclo, Materie Prime Critiche, Terre Rare, Economia Circolare

Riassunto dell'attività

Il toolkit ha come obiettivo quello di sensibilizzare gli studenti sull'importanza dei metalli, in particolare le Terre Rare, presenti nelle AEE (Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche) e quindi nei RAEE (Rifiuti di AEE). Gli studenti possono costruire la propria *ruota delle Terre Rare*, mentre gli insegnanti devono stampare e ritagliare le carte allegate. Quando la ruota e le carte sono pronte, gli studenti possono giocare con la ruota in piccoli gruppi, leggendo sulla ruota ciò che viene indicato ruotando il coltello e indovinando in quale carta dell'insegnante, rappresentante le 7 apparecchiature elettroniche, è contenuta la specifica Terra Rara.

Obiettivi di apprendimento

- Introduzione del concetto di RAEE, gestione e riciclo dei RAEE nell'economia circolare;
- Comprendere quali sono le materie prime seconde contenute nei RAEE e il ruolo delle Materie Prime Critiche e delle Terre Rare nei dispositivi elettronici;

Scheda Riassuntiva

	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire 7 diverse Terre Rare utilizzate in 7 apparecchiature elettroniche.
	<p>Abilità Specifiche – <i>Al termine dell'attività lo studente sarà in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere cosa sono i RAEE (Rifiuti di Apparecchiature Elettriche ed Elettroniche); • Imparare le principali caratteristiche fisiche delle REEs più diffuse nelle AEE/RAEE; • Conoscere i principali temi legati all'economia circolare correlati al riciclo dei RAEE, nei quali possono essere recuperati i metalli preziosi e potenzialmente anche le Terre Rare.
	<p>Collegamenti interdisciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecologia/Ambiente; • Geologia/Chimica; • Sostenibilità; • Scienze Sociali: es. comportamenti umani.
	<p>Prerequisiti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familiarità con i concetti base di chimica, geologia e scienza dei minerali; • Familiarità con i concetti di base dell'inquinamento ambientale; • Concetto di rifiuti.
	<p>Tempo richiesto ed eventuali condizioni al contorno</p> <p><input type="checkbox"/> 3 h <input type="checkbox"/> 0 min</p> <p>Strumenti: 1 cartoncino (A4 o A3), 1 tappo di sughero, 1 coltello di plastica, 1 chiodo, Stampante, Forbici, Taglierino, Martello, Colla</p>
	<p>Materiali di supporto per l'apprendimento e l'insegnamento – Cosa puoi trovare nel toolkit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura/e- Modulo 1; 2. Students' Cards; 3. Presentazione ppt per preparare la lezione (con una breve descrizione ed esercizi); 4. Quiz finale.
	<p>Autori <i>Antonella Castellano e Nazarena Vincenti, con il contributo di Licia Gallazzi e Giulia Lentoni - ERION – Milano (MI) ITALY</i> progetti@erion.it</p>