

## Resumen

# Dispositivos modernos – ¡sí por favor! ¿Qué hay de las minas?



### Edad mínima

A partir de los 14 años

### Nivel de dificultad

Facil  Medio  Dificil



### Palabras clave:

Economía circular, desarrollo sostenible, materias primas, materias primas críticas, batería, empresa sostenible



### Resumen de la actividad:

Este *toolkit* aumenta la conciencia de la importancia de las materias primas y el impacto de la economía circular en nuestras vidas. Los estudiantes resuelven una presentación interactiva (en PDF o Ppt) en la que aprenden primero por qué usamos las materias primas, de qué están hechos algunos objetos (lata, salero, bombilla...) y si podemos obtenerlos de materias primas europeas. Con el conocimiento adquirido, buscan construir una empresa sostenible exitosa utilizando la clave de decisión. Deben tomar decisiones clave relacionadas con una economía circular que tiene consecuencias significativas y duraderas para la empresa desde el punto de vista de las materias primas.



### Objetivos de aprendizaje:

- Los estudiantes se dan cuenta de que todo lo que nos rodea está hecho de materiales.
- Los estudiantes se dan cuenta de que Europa depende en gran medida de producción de materia prima
- Los estudiantes analizan el impacto de las estrategias de economía circular en el campo de materias primas en una empresa.

## Resumen

	<p><b>Habilidades Específicas</b> - <i>Al final de la actividad el estudiante podrá:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejor comprensión del uso de materias primas y posibilidades de la minería en Europa.</li> <li>• Analizar el impacto de las estrategias de economía circular en el desempeño de una empresa.</li> </ul>
	<p><b>Enlaces a los planes de estudios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía</li> <li>• Tecnología</li> <li>• Ciencias Sociales: i.e. condiciones humanas, ética</li> <li>• Economía</li> <li>• Política</li> </ul>
	<p><b>Requisitos previos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve introducción a la economía circular</li> </ul>
	<p><b>Requisito de tiempo:</b> 1 h y 30 minutos</p> <p><b>Instrumentos:</b> Ordenadores o tabletas</p>
	<p><b>Materiales de apoyo para el aprendizaje y la enseñanza</b> - <i>Qué puede encontrar en el kit de herramientas</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tarjeta de profesor</li> <li>2. Procedimiento de laboratorio/s- Módulo 1</li> <li>3. Presentación de ppt para una lección</li> <li>4. Mapa europeo de materias primas</li> <li>5. Presentación interactiva de los estudiantes (versión PDF o PPT)</li> </ol>
	<p><b>Autores</b></p> <p><i>Nina Valand, Geological Survey of Slovenia, <a href="mailto:nina.valand@geo-zs.si">nina.valand@geo-zs.si</a></i></p> <p><i>Rok Brajkovič, Geological Survey of Slovenia, <a href="mailto:rok.brajkovic@geo-zs.si">rok.brajkovic@geo-zs.si</a></i></p>