

## Zusammenfassung

# MineralCheck



	<b>Zielalter</b>	10 Jahre und älter	
	<b>Stichwörter:</b>	<i>Geologie, Mineralien, mineralische Eigenschaften, aktives Lernen, praktisches Lernen</i>	
	<b>Zusammenfassung der Aktivität:</b>	<p><i>Mineralien umgeben uns in unserem täglichen Leben auf Schritt und Tritt. Die moderne Gesellschaft hängt von ihnen ab, weil Mineralien zum Bau von Gebäuden und intelligenten Geräten verwendet werden. Mineralien sind für die Herstellung von fast jedem Artikel den wir verwenden notwendig.</i></p> <p><i>Wie kommt es, dass wir Mineralien nicht besser kennen? Lerne das Mineral anhand eines Leitfadens richtig zu beschreiben und durch die Beantwortung der Fragen im Mineral-Bestimmungsschlüssel – MineralCheck zu bestimmen und finde heraus, wofür wir sie im Alltag verwenden.</i></p>	
	<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SchülerInnen kennen die grundlegenden Definitionen (Kristall, Mineral, Bodenschätze).</li> <li>• Die SchülerInnen verwenden das richtige Verfahren zur Beschreibung von Mineralien.</li> <li>• Die SchülerInnen klassifizieren Mineralien nach ihrer Verwendung in einer modernen Gesellschaft.</li> </ul>	

## Zusammenfassung

### Spezifische Fähigkeiten



- Sich grundlegende Definitionen merken (Kristall, Mineral, Bodenschätze).
- Verschiedene Eigenschaften von Mineralien auflisten und mit Eigenschaften von Materialien verbinden können.
- Die Verwendungen von Mineralien in der modernen Gesellschaft analysieren können.

### Fächerübergreifende Verbindungen



- Ökologie/Umwelt: d. h. Verfügbarkeit von Mineralien in der Umwelt, Bedeutung des Naturschutzes
- Biologie: d. h. anorganischer versus organischer Kristallisationsprozess
- Chemie: d. h. natürlich vorkommende Elemente und Mineralien
- Geographie: d. h. Eigenschaften von Mineralien und Gesteinen
- Physik: d.h Magnetismus, spezifisches Gewicht
- Technik: d.h. Nutzung von Mineralien in der Technik

### Voraussetzungen



- Keine Vorkenntnisse oder Fähigkeiten erforderlich

### Benötigte Zeit



1 h und 30 min

**Geräte:** *Hakenwaage*

### Materialien zur Unterstützung des Lernens und Lehrens – Was Sie im Toolkit finden können



1. Laborablauf / Module 1
2. LehreInnenkarte
3. SchülerInnenkarte 1
4. Ppt Präsentation für eine Unterrichtsstunde
5. Begleitmaterial: Anhänge 1 - 4

RM  
Ambassador

**Autor - Rok Brajkovič, Geological survey of Slovenia,**  
[rok.brajkovic@geo-zs.si](mailto:rok.brajkovic@geo-zs.si)